

Протокол

проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

по литературе

Максимальное количество баллов - 66

Дата «10» 10

2018 г.

МБОУ СОШ № 5

№ п/п	ШИФР	ФИО участника	Класс	Общее количество баллов	Место/статус (победитель или призер)	Дата ознакомления с результатами и подпись
1.	9161	Лагушина Анастасия Павловна	9, "А"	43 (победитель)	победитель	<i>Лагушина</i>
2.	9157	Богданова Дарина Дмитриевна	9, "А"	35 (призер)	призер	<i>Богданова</i>
3.	9155	Беленковета Кристина Сергеевна	9, "А"	34 (призер)	призер	<i>Беленковета</i>
4.	9159	Бондарева Анастасия Андреевна	9, "А"	22		<i>Бондарева</i>
5.	9163	Майер Анна Евгеньевна	9, "А"	18		<i>Майер</i>
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						

Председатель предметной комиссии: *Беленковета* | *Беленковета А.*

Члены предметной комиссии: *Лагушина* | *Лагушина Т.А.*

Майер | *Майер В.П.*

9161

Всероссийская олимпиада по литературе

Школьный этап 2018-2019г.

9 класс

Задание 1. Напишите статью для словаря литературоведческих терминов «Ода»

(Максимальное количество баллов - 5.)

Задание 2. Какие выразительные средства (тропы и стилистические фигуры) использованы в отрывках? Выпишите слова (словосочетания), связанные с каждым средством, и назовите средства выразительности.

А) Не напрасно дули ветры,
Не напрасно шла гроза.
С.А.Есенин

Инверсия - дули ветры, шла гроза 15

Б) Унылая пора! очей очарованье!
А.С.Пушкин

Эпитет - печальная береза 15
Метафора - сравнение - снег, что белый 15

В) Печальная береза
у моего окна,
И прихотью мороза
разубрана она.
А.А.Фет

Олицетворение - Нева вурчалась
и редела, на город кинулась. 15

Г) Мурава лугов
Ковром стелется...
Гляну к северу —
Там, в глуши пустынь,
Снег, что белый пух,
Быстро кружится.
И.С.Никитин

Д) Нева вздувалась и ревела...
и вдруг, как зверь остервенясь,
на город кинулась...
А.С.Пушкин

(Максимальное количество баллов - 7.)

Задание 3. Перечислите роды литературы. Укажите по 2-3 жанра, относящиеся к каждому роду.

Драма, Эпос, Лирика

(Максимальное количество баллов - 4.)

(Максимальное количество баллов - 1.)

Задание 4. Какое из художественных произведений следует отнести к литературному направлению сентиментализм?

а) ода Г.Р. Державина «Фелица»;

б) повесть Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»;

в) повесть А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка»;

г) поэма М.Ю. Лермонтова «Мцыри».

(Максимальное количество баллов - 1.)

Задание 5. Укажите ряд, в котором представлена правильная цепочка структурных элементов сюжета художественного произведения:

а) пролог - экспозиция - завязка - развитие действия - развязка - эпилог;

б) завязка - лирическое отступление - развитие действия - кульминация - развязка;

в) зачин - развитие действия - конфликт - концовка;

г) экспозиция - завязка - развитие действия - кульминация - развязка.

(Максимальное количество баллов - 1.)

Задание 6. Восстановите пословицу или поговорку по вопросу, характеристике.

1. Чем не следует кормить некоторые виды певчих птиц? Саловые башки мы не кормим. 15

2. Как зовут пастуха, который предпочитает пасти стадо на самых отдалённых пастбищах?

3. Какое животное даёт наименьшее количество шерсти и отрицательно влияет на собратьев по стаду?

4. Наиболее совместимые блюдо и приправа к нему. Кашу маслом не испортишь 15

5. Музыкальный инструмент, танцевать под который лучше, если он находится в вашей личной собственности

Писать под ушко дуку 15

Задание 7. Какие особенности народно-поэтического языка используются А.К.Толстым в качестве стилистических приемов в данном стихотворении?

Уж ты нива моя, нивушка,

Развернутое сравнение 15

Не скосить тебя с маху единого,

Словосочетательный повтор 15

Не связать тебя всю во единый сноп!

Уменьшительно-ласкательной суффиксе «ушк» 15

9161

Уж вы думы мои, думушки,
 Не стряхнуть вас разом с плеч долой,
 Одной речью-то вас не высказать!
 По тебе ль, нива, ветер разгуливал,
 Гнул колосья твои до земли,
 Зрелы зёрна всё размётывал
 Широко вы, думы, порассыпались...
 Куда пала какая думушка,
 Там всходила люта печаль-трава,
 Вырастало горе горячее!

(1857 г.)

(Максимальное количество баллов - 8.)

(Максимальное количество баллов - 3.)

Задание 8 О каких героях идет речь в следующих текстовых фрагментах? Укажите название произведения и его автора:

А) ..некогда буйн,
 Картежной шайки атаман,
 Глава повес, трибун трактирный,
 Теперь же добрый и простой
 Отец семейства холостой,
 Надежный друг, помещик мирный
 И даже честный человек...

о Зарецком.
 А. С. Пушкин, «Евгений Онегин»

20

Б) На взгляд он был человек видный, черты не были лишены приятности, но в эту приятность, казалось, чересчур было передано сахару... Он улыбался заманчиво, был белокур, с голубыми глазами.

Манилов "Мёртвое душо", Гоголь

20

В) Он весь состоял из костей, мускулов и нерв, как кровная английская лошадь. Он худощав, щек у него почти вовсе нет, то есть есть кость да мускул, но ни признака жирной округлости; цвет лица ровный, смугловатый и никакого румянца; глаза хоть немного зеленоватые, но выразительные.

(Максимальное количество баллов - 6.)

II блок.

Задание 9 Литературные анаграммы: переставьте буквы в предложенных словах так, чтобы из них получились или литературные термины, или имена писателей, или имена книжных персонажей.

1. НЕРВ (Французский писатель-фантаст.) **(НУЛЬ)ВЕРН** 10 10
2. РИНГ (Русский писатель.) **ГРИН (Александр)**
3. СТОПА (Имя Великого комбинатора и сына Тараса Бульбы.) **ОСТАП** 10
4. ТОВАР (Создатель литературного произведения.) **АВТОР**
5. СОКРАТ (Линейная частица произведения.) **СТРОКА** 10
6. ОС НЕТ (Род лирики.) **СОNET** 10
7. ПА + СЕНА (Стихотворный размер.)
8. МРАК + ЗИНА (Русский писатель, историк.) **КАРАМЗИН** 10
9. КРЕН + СОВА (Русский поэт.) **НЕКРАСОВ** 10
10. ОМОН + ГОЛ (Развёрнутое высказывание одного из действующих лиц пьесы.) **МОНОЛОГ** 10

(Максимальное количество баллов - 10.)

III блок. Творческое задание. Выполните только ОДНО задание из предложенных ниже ТРЕ вариантов.

Максимальное количество баллов - 15.

А) Напишите сочинение-миниатюру на тему «Человек, который вызывает у меня чувство восхищения».

Б) Прочитайте афоризм Л.Н.Толстого: «Человек подобен дроби: числитель её – то, что он есть, а знаменатель – то, что он о себе думает. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь». Выскажите своё мнение по содержанию афоризма.

Буд-Белякова И.А.
 ЛД - Лебедева Т.А.
 ВД - Павлова В.П.

III.

Лагузина ДАБТ

А) «Человек, который вызывает у меня чувство восхищения».

Человек, который вызывает у меня чувство восхищения - это любой человек, связанный с творчеством. Поэт, писатель, художник, музыкант. Они вкладывают в свои произведения душу. Прочитав книгу, посмотрев на картину, послушав музыку. Когда я читаю интересную книгу, смотрю на красивую картину, слушаю приятную музыку, ~~и начинаю чувствовать~~ моё настроение улучшается. Благодаря творческим людям нам мир наполняется яркими красками. Они открывают нам глаза на многие вещи. Поэтому я и восхищаюсь ими

105

Задание 1

Однотипное творчество, поэтическое и музыкальное творчество, художественное произведение, посвящённое какому-либо событию или человеку.

55

9157

Всероссийская олимпиада по литературе

Школьный этап 2018-2019г.

9 класс

Задание 1. Напишите статью для словаря литературоведческих терминов «Ода»

(Максимальное количество баллов - 5.)

Задание 2. Какие выразительные средства (тропы и стилистические фигуры) использованы в отрывках? Выпишите слова (словосочетания), связанные с каждым средством, и назовите средства выразительности.

А) Не напрасно дули ветры,
Не напрасно шла гроза. *олицетворение*
С.А.Есенин

Б) Унылая пора! очей очарованье!
А.С.Пушкин *эпитет*

В) Печальная береза *эпитет*
у моего окна,
И прихотью мороза
разубрана она.
А.А.Фет *15*

Г) Мурава лугов
Ковром стелется... *олицетворение*
Гляну к северу — *15 ?*
Там, в глуши пустынь,
Снег, что белый пух, *сравнение*
Быстро кружится. *15*
И.С.Никитин

Д) Нева вздувалась и ревела... *олицетворение*
и вдруг, как зверь остервенясь, *сравнение*
на город кинулась... *15*
А.С.Пушкин

(Максимальное количество баллов - 7.)

Задание 3. Перечислите роды литературы. Укажите по 2-3 жанра, относящиеся к каждому роду. *Эпос - баллада, сказка, 15*
Мифы - поэмия. 25

(Максимальное количество баллов - 4.)

(Максимальное количество баллов - 1.)

Задание 4. Какое из художественных произведений следует отнести к литературному направлению *сентиментализм*?

а) ода Г.Р. Державина «Фелица»;

б) повесть Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»;

в) повесть А.С. Пушкина «Барышня-крестянка»;

г) поэма М.Ю. Лермонтова «Мцыри».

15

(Максимальное количество баллов - 1.)

Задание 5. Укажите ряд, в котором представлена правильная цепочка структурных элементов сюжета художественного произведения:

а) пролог - экспозиция - завязка - развитие действия - развязка - эпилог;

б) завязка - лирическое отступление - развитие действия - кульминация - развязка;

в) зачин - развитие действия - конфликт - концовка;

г) экспозиция - завязка - развитие действия - кульминация - развязка.

(Максимальное количество баллов - 1.)

Задание 6. Восстановите пословицу или поговорку по вопросу, характеристике.

1. Чем не следует кормить некоторые виды певчих птиц? *соловья баснями* *15*
2. Как зовут пастуха, который предпочитает пасти стадо на самых отдалённых пастбищах? *не кормит*
3. Какое животное даёт наименьшее количество шерсти и отрицательно влияет на собратьев по стаду? *с паршивой овцы хоть шерсти клок* *15*
4. Наиболее совместимые блюдо и приправа к нему. *кашу маслом не испортишь* *15*
5. Музыкальный инструмент, танцевать под который лучше, если он находится в вашей личной собственности *там писать под зумбу дудочку* *15*

(Максимальное количество баллов - 5.)

Задание 7. Какие особенности народно-поэтического языка используются А.К.Толстым в качестве стилистических приемов в данном стихотворении?

Уж ты нива моя, нивушка, зачин, невеста *15*
Не скосить тебя с маху единого,
Не связать тебя всю во единый снап!

9157

Уж вы думы мои, думушки,
 Не потряхнуть вас разом с плеч долой,
 Одной речью-то вас не высказать!
 По тебе ль, нива, ветер раздуливал,
 Гнул колосья твои до земли,
 Зрелы зёрна всё размётывал
 Широко вы, думы, порассыпались...
 Куда пала какая думушка,
 Там всходила люта печаль-трава,
 Вырастало горе горючее!
 (1857 г.)

(Максимальное количество баллов - 8.)

(Максимальное количество баллов - 3.)

Задание 8 О каких героях идет речь в следующих текстовых фрагментах? Укажите название произведения и его автора:

А) ..некогда буян,
 Картежной шайки атаман,
 Глава повес, трибун трактирный,
 Теперь же добрый и простой
 Отец семейства холостой,
 Надежный друг, помещик мирный
 И даже честный человек...

Заречушки, Онегин
 25
 Буф / Белякова И.И.
 Д - / Лебедева М.А.
 ВР - / Таблова В.П.

Б) На взгляд он был человек видный, черты не были лишены приятности, но в эту приятность, казалось, чересчур было передано сахару... Он улыбался заманчиво, был белокур, с голубыми глазами.

Манилов, Мертвые души, Печорин

В) Он весь состоял из костей, мускулов и нерв, как кровная английская лошадь. Он худощав, щек у него почти вовсе нет, то есть есть кость да мускул, но ни признака жирной округлости; цвет лица ровный, смугловатый и никакого румянца; глаза хоть немного зеленоватые, но выразительные.

(Максимальное количество баллов - 6.)

II блок.

Задание 9 Литературные анаграммы: переставьте буквы в предложенных словах так, чтобы из них получились или литературные термины, или имена писателей, или имена книжных персонажей.

1. НЕРВ (Французский писатель-фантаст.) *Верги* 15 15
2. РИНГ (Русский писатель.) *Грин* 15
3. СТОПА (Имя Великого комбинатора и сына Тараса Бульбы.) *Остан* 15
4. ТОВАР (Создатель литературного произведения.)
5. СОКРАТ (Линейная частица произведения.)
6. ОС НЕТ (Род лирики.) *Сонет* 15
7. ПА + СТЕНА (Стихотворный размер.)
8. МРАК + ЗИНА (Русский писатель, историк.) *Капранов* 15
9. КРЕН + СОВА (Русский поэт.) *Чехов* 15
10. ОМОН + ГОЛ (Развёрнутое высказывание одного из действующих лиц пьесы.) *Монолог* 15

(Максимальное количество баллов - 10.)

III блок. Творческое задание. Выполните только ОДНО задание из предложенных ниже ТРЕ вариантов.

Максимальное количество баллов - 15.

А) Напишите сочинение-миниатюру на тему «Человек, который вызывает у меня чувство восхищения».

Б) Прочитайте афоризм Л.Н.Толстого: «Человек подобен дроби: числитель её - то, что он есть, а знаменатель - то, что он о себе думает. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь». Выскажите своё мнение по содержанию афоризма. Человек, вызывающий у меня чувство восхищения - это моя мама. У неё четверо детей, к тому же ещё и кот. Также мама очень не любит богатство. Но моя мама остаётся интеллигентной и зачастую поддерживает людей в трудную минуту. К тому же я восхищаюсь тем, что у мамы есть ответ на любой мой вопрос. Ещё я восхищаюсь её добротой, и слову, ей 45 лет, она часто ведёт себя как ребенок и меня это поражает иногда и удивляет. Мама - удивительный человек.

9155

Всероссийская олимпиада по литературе

Школьный этап 2018-2019г.

9 класс

Задание 1. Напишите статью для словаря литературоведческих терминов «Ода»

(Максимальное количество баллов - 5.)

Задание 2. Какие выразительные средства (тропы и стилистические фигуры) использованы в отрывках? Выпишите слова (словосочетания), связанные с каждым средством, и назовите средства выразительности.

А) Не напрасно дули ветры,
Не напрасно шла гроза. - *олицетворение*
С.А.Есенин

Б) Унылая пора! очей очарованье!
А.С.Пушкин - *эпитет*

В) Печальная береза - *эпитет* 15
у моего окна,
И прихотью мороза
разубрана она.
А.А.Фет

Г) Мурава лугов - *олицетворение* 15
Ковром стелется...
Гляну к северу —
Там, в глуши пустынь,
Снег, что белый пух - *сравнение* 15
Быстро кружится.
И.С.Никитин

Д) Нева вздувалась и ревела... - *олицетворение* 15
и вдруг, как зверь остервенясь, - *сравнение*
на город кинулась...
А.С.Пушкин
(Максимальное количество баллов - 7.)

Задание 3. Перечислите роды литературы. Укажите по 2-3 жанра, относящиеся к каждому роду.

(Максимальное количество баллов - 4.)

(Максимальное количество баллов - 1.)

Задание 4. Какое из художественных произведений следует отнести к литературному направлению *сентиментализм*?

эпос - баллада, сказка 25

мирика - повести 25

а) ода Г.Р. Державина «Фелица»;

б) повесть Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»;

в) повесть А.С. Пушкина «Барышня-крестянка»;

г) поэма М.Ю. Лермонтова «Мицри».

(Максимальное количество баллов - 1.)

Задание 5. Укажите ряд, в котором представлена правильная цепочка структурных элементов сюжета художественного произведения:

а) пролог - экспозиция - завязка - развитие действия - развязка - эпилог;

б) завязка - лирическое отступление - развитие действия - кульминация - развязка;

в) зачин - развитие действия - конфликт - концовка;

г) экспозиция - завязка - развитие действия - кульминация - развязка.

(Максимальное количество баллов - 1.)

Задание 6. Восстановите пословицу или поговорку по вопросу, характеристике.

1. Чем не следует кормить некоторые виды певчих птиц? *словом, заклятием не кормят* 15

2. Как зовут пастуха, который предпочитает пасти стадо на самых отдалённых пастбищах?

3. Какое животное даёт наименьшее количество шерсти и отрицательно влияет на собратьев по стаду? *с паршивой овцы хоть шерсти клок* 15

4. Наиболее совместимые блюдо и приправа к нему. *кашу маслом не испортишь* 15

5. Музыкальный инструмент, танцевать под который лучше, если он находится в вашей личной собственности *Я плясать под ~~звук~~ свою дудочку* 15
(Максимальное количество баллов - 5.)

Задание 7. Какие особенности народно-поэтического языка используются А.К.Толстым в качестве стилистических приемов в данном стихотворении?

Уж ты нива моя, нивушка, *залили, повтор* 15
Не скосить тебя с маху единого, 15

Не связать тебя всю во единый сноп!

9155

Уж вы думы мои, думушки,
 Не стряхнуть вас разом с плеч долой,
 Одной речью-то вас не высказать!
 По тебе ль, нива, ветер разгуливал,
 Гнул колосья твои до земли,
 Зрелы зёрна всё размётывал
 Широко вы, думы, порассыпались...
 Куда пала какая думушка,
 Там всходила люта печаль-трава,
 Вырастало горе горячее!
 (1857 г.)

(Максимальное количество баллов - 8.)

(Максимальное количество баллов - 3.)

Задание 8 О каких героях идет речь в следующих текстовых фрагментах? Укажите название произведения и его автора:

А) ..некогда буйн,
 Картежной шайки атаман,
 Глава повес, трибун трактирный,
 Теперь же добрый и простой
 Отец семейства холостой,
 Надежный друг, помещик мирный
 И даже честный человек...

2,5
 Заручный (Онегин)
 М. М. Мухоморов
 М. М. Мухоморов
 П. П. Павлов (В. П. П.)

Б) На взгляд он был человек видный, черты не были лишены приятности, но в эту приятность, казалось, чересчур было передано сахару... Он улыбался заманчиво, был белокур, с голубыми глазами.

Манилов
 (мертвое души, Тоголь)

В) Он весь состоял из костей, мускулов и нерв, как кровная английская лошадь. Он худощав, щек у него почти вовсе нет, то есть есть кость да мускул, но ни признака жирной округлости; цвет лица ровный, смугловатый и никакого румянца; глаза хоть немного зеленоватые, но выразительные.

(Максимальное количество баллов - 6.)

II блок.

Задание 9 Литературные анаграммы: переставьте буквы в предложенных словах так, чтобы из них получились или литературные термины, или имена писателей, или имена книжных персонажей.

1. НЕРВ (Французский писатель-фантаст.) *верки 1,5*
2. РИНГ (Русский писатель.) *ГРИН 1,5*
3. СТОПА (Имя Великого комбинатора и сына Тараса Бульбы.) *Остан 1,5*
4. ТОВАР (Создатель литературного произведения.)
5. СОКРАТ (Линейная частица произведения.)
6. ОС НЕТ (Род лирики.) *сонет 1,5*
7. ПА + СТЕНА (Стихотворный размер.)
8. МРАК + ЗИНА (Русский писатель, историк.) *карандаши 1,5*
9. КРЕН + СОВА (Русский поэт.) *некрасов 1,5*
10. ОМОН + ГОЛ (Развёрнутое высказывание одного из действующих лиц пьесы.) *монолог 1,5*

(Максимальное количество баллов - 10.)

III блок. Творческое задание. Выполните только ОДНО задание из предложенных ниже ТРЕ вариантов.

Максимальное количество баллов - 15.

А) Напишите сочинение-миниатюру на тему «Человек, который вызывает у меня чувство восхищения».

Б) Прочитайте афоризм Л.Н.Толстого: «Человек подобен дроби: числитель её - то, что он есть, а знаменатель - то, что он о себе думает. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь». Выскажите своё мнение по содержанию афоризма.

Человек, который вызывает у меня восхищение - это мой классный руководитель. Я всегда могу задать ей любой вопрос и получить понятное объяснение. Я ей благодарна за неслепый труд, но особенно за её роль в моей жизни.