

Протокол

проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

по Математике

Максимальное количество баллов - 72

Дата « 16 » 10

2018 г.

МБОУ СОШ № 5

№ п/п	ШИФР	ФИО участника	Класс	Общее количество баллов	Место/статус (победитель или призер)	Дата ознакомления с результатами и подпись
1.	И511	Кашиников Валерий Александрович	5А	38	II призер	17.10.18. <i>[подпись]</i>
2.	И59	Лашинкова Анастасия Александровна	5А	7	XV	17.10.18. <i>[подпись]</i>
3.	И56	Толубьева Милава Сергеевна	5А	15	XII	17.10.18. <i>[подпись]</i>
4.	И57	Дмитриева Ульяна Александровна	5А	16	XI	17.10.18. <i>[подпись]</i>
5.	И515	Мауринкова Матвей Александрович	5А	30	IV	17.10.18. <i>[подпись]</i>
6.	И55	Мельникова Полина Николаевна	5А	37	III призер	17.10.18. <i>[подпись]</i>
7.	И517	Стародубцев Егор Сергеевич	5А	13	XIII	17.10.18. <i>[подпись]</i>
8.	И513	Лемельев Алексей Сергеевич	5А	20	VIII	17.10.18. <i>[подпись]</i>
9.	И54	Никанова Ана Владимировна	5А	23	VII	17.10.18. <i>[подпись]</i>
10.	И518	Ступко Ульяна Александровна	5А	29	V	17.10.18. <i>[подпись]</i>
11.	И57	Зедкина Юлия Владимировна	5А	5	XVI	17.10.18. <i>[подпись]</i>
12.	И516	Ковалева Софья Дмитриевна	5А	39	I подпризитель	17.10.18. <i>[подпись]</i>
13.	И53	Толубьева Анастасия Александровна	5А	19	IX	17.10.18. <i>[подпись]</i>
14.	И58	Пичакин Артур Олегович	5А	11	XIV	17.10.18. <i>[подпись]</i>
15.	И512	Болдырева Полина Александровна	5А	26	VI	17.10.18. <i>[подпись]</i>
16.	И52	Поль Кристина Игоревна	5А	15	XII	17.10.18. <i>[подпись]</i>
17.	И510	Кривенко Марьяна Александровна	5А	20	VIII	17.10.18. <i>[подпись]</i>
18.	И514	Хлопуева Карина Демисовна	5А	18	X	17.10.18. <i>[подпись]</i>
19.						

Председатель предметной комиссии: *[подпись]* Муртахова В.Н.

Члены предметной комиссии: *[подпись]* Кудрява Т.М.

*[подпись]* Шаширова О.В.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2018-2019г.

ПО ИСТОРИИ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.  
5 КЛАСС.

22 5 16

Внимательно прочитай задания. Готовые ответы и решения запиши в бланк ответов. Если испытываешь затруднения, переходи к следующему вопросу. На выполнение всей работы отводится 45 минут. В заданиях с 1 по 9 только один правильный ответ.

Задание 1. Каким умением, недоступным животным, древнейшие люди овладели раньше всего?

- а) членораздельной речью
- б) способностью изготавливать орудия труда
- в) способностью пользоваться огнем

Задание 2. Прямыми предками современных людей, не отличавшимися от них внешним обликом, были:

- а) питекантропы
- б) хроманьонцы
- в) неандертальцы

Задание 3. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:

- а) медь б) бронза в) железо

Задание 4. Выберите причину появления религии:

- а) неумение человеком объяснять явления природы
- б) боязнь человека перед стихией природы
- в) желание человека отличаться от животных.

Задание 5. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?

- а) собирательство б) изобретение металлических орудий труда в) овладение огнем.

Задание 6. Несколько родовых общин, живших в одной местности:

- а) человеческое стадо б) племя в) соседская община.

Задание 7. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?

- а) Эхнатон б) Хеопс в) Тутанхамон.

Задание 8. Что обозначает понятие «религия»?

- а) вера в сверхъестественные силы б) вера в силы природы в) умение подчиняться кому-либо

Задание 9. Письменность в Древнем Египте:

- а) иероглифы б) клинопись в) папрус

Задание 10. Расположите орудия труда и охотничье оружие в хронологическом порядке их появления.

- А. гарпун
- Б. каменный топор
- В. копьё с каменным наконечником
- Г. деревянное копьё
- Д. лук и стрелы
- Е. рубило

Задание 11. Прочитайте два текста, описывающих результаты раскопок на месте стоянок древнейших людей, и ответьте на вопрос.

А. Найдены каменные рубила, скребла и другие орудия труда, изготавливаемые путем обивки крупных камней. Обнаружены остатки костей животных, однако их сравнительно мало: судя по всему, основным занятием обитателей данной стоянки было собирательство, а не охота.

Б. Среди найденных орудий труда имеются каменные топоры, скребки, наконечники для копий и стрел. Обнаружены захоронения, свидетельствующие о наличии у обитателей стоянки определённых ритуалов, связанных с погребением сородичей: скелеты похороненных людей лежат в определенной позе, похожей на положение спящего человека.

Вопрос: Стоянка, принадлежавшая людям, которые находились на более высокой ступени развития, описана в тексте под буквой **Б**?

Задание 12. Решите задачу.

Воин родился в 16 году до н. э., а погиб в битве в 29 году н.э. Сколько лет он прожил? Ответ запиши числом.

Ответ: 45 лет 2

Задание №13. Найди пару (привести в соответствие столбцы)

Вспомогательная историческая наука	Что изучает
1. нумизматика	А) наука о времени
2. геральдика	Б) наука о мерах длины, объема
3. метрология	В) наука о монетах (деньгах)
4. хронология	Г) наука о гербах

Задание № 14. Прочитайте описание погребения, обнаруженного археологами на Рождественском городище Карагайского района Пермского края. Что можно из этого описания узнать о жизни народа, который оставил этот памятник?

На языческом могильнике археологи обнаружили древнее погребение женщины. Похороненная лежала на спине в вытянутом положении ногами к реке. На ней был расшитый бусами головной убор, о чем свидетельствуют бусы, расположенные в области головы. К головному убору крепилось серебряное височное кольцо. В косы были вплетены две шумящие коньковые подвески. Украшением груди служил нагрудник, расшитый в центральной части бусами, а по периметру монетовидными подвесками. Талия перехватывалась поясом без пряжки. У пояса справа свисала кисть из спиралевидных пронизок и бронзовых бус с подвеской-ложечкой и колокольчиком на концах. Слева крепился нож в деревянных ножнах с бронзовой обкладкой. На левой руке был надет бронзовый браслет с кружковым орнаментом.

Задание № 15. Рассмотрите рисунок. Он взят из самой древней египетской книги.

- А) Укажите название книги *Книга мертвых*
- Б) Укажи материал, из которого она создана. *папрус*
- В) Опиши событие, изображенное древними египтянами.



*это суд в. Описано на рисунке изображение весов*

*и того! 395*

Директорат  
Члены жюри

Мухоморова В. В.

Жуковская Т. М.

Макирова О. В.

и 516

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2018-2019г.  
ПО ИСТОРИИ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.  
5 КЛАСС.**

и 511

Внимательно прочитай задания. Готовые ответы и решения запиши в бланк ответов. Если испытываешь затруднения, переходи к следующему вопросу. На выполнение всей работы отводится 45 минут. В заданиях с 1 по 9 только один правильный ответ.

**Задание 1.** Каким умением, недоступным животным, древнейшие люди овладели раньше всего?

- а) членораздельной речью
- б) способностью изготавливать орудия труда
- в) способностью пользоваться огнем

**Задание 2.** Прямыми предками современных людей, не отличавшимися от них внешним обликом, были:

- а) дитекантропы
- б) кроманьонцы
- в) неандертальцы

**Задание 3.** Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:

- а) медь
- б) бронза
- в) железо

**Задание 4.** Выберите причину появления религии:

- а) искусство человеком объяснять явления природы
- б) боязнь человека перед стихией природы
- в) желание человека отличаться от животных.

**Задание 5.** Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?

- а) собирательство
- б) изобретение металлических орудий труда
- в) овладение огнем.

**Задание 6.** Несколько родовых общин, живших в одной местности:

- а) человеческое стадо
- б) племя
- в) соседская община.

**Задание 7.** Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?

- а) Эхнатон
- б) Хеопс
- в) Тутанхамон.

**Задание 8.** Что обозначает понятие «религия»?

- а) вера в сверхъестественные силы
- б) вера в силы природы
- в) умение подчиняться кому-либо

**Задание 9.** Письменность в Древнем Египте:

- а) иероглифы
- б) клинопись
- в) папирус

**Задание 10.** Расположите орудия труда и охотничье оружие в хронологическом порядке их появления.

- А. гарпун
- Б. каменный топор
- В. копье с каменным наконечником
- Г. деревянное копье
- Д. лук и стрелы
- Е. рубило

Е Г А В Б А

**Задание 11.** Прочитайте два текста, описывающих результаты раскопок на месте стоянок древнейших людей, и ответьте на вопрос.

**А.** Найдены каменные рубила, скребла и другие орудия труда, изготавливаемые путем обивки крупных камней. Обнаружены остатки костей животных, однако их сравнительно мало: судя по всему, основным занятием обитателей данной стоянки было собирательство, а не охота.

**Б.** Среди найденных орудий труда имеются каменные топоры, скребки, наконечники для копий и стрел. Обнаружены захоронения, свидетельствующие о наличии у обитателей стоянки определённых ритуалов, связанных с погребением сородичей: скелеты похороненных людей лежат в определенной позе, похожей на положение спящего человека.

**Вопрос:** Стоянка, принадлежавшая людям, которые находились на более высокой степени развития, описана в тексте под буквой **Б**?

**Задание 12.** Решите задачу.

Воин родился в 16 году до н. э., а погиб в битве в 29 году н.э. Сколько лет он прожил? Ответ запиши числом. 19 лет 45 лет 25

**Задание №13.** Найди пару (привести в соответствие столбцы)

Вспомогательная историческая наука	Что изучает
1. нумизматика	А) наука о времени
2. геральдика	Б) наука о мерах длины, объема
3. метрология	В) наука о монетах (деньгах)
4. хронология	Г) наука о гербах

**Задание № 14.** Прочитайте описание погребения, обнаруженного археологами на Рождественском городище Карагайского района Пермского края. Что можно из этого описания узнать о жизни народа, который оставил этот памятник?

На языческом могильнике археологи обнаружили древнее погребение женщины. Похороненная лежала на спине в вытянутом положении ногами к реке. На ней был расшитый бусами головной убор, о чем свидетельствуют бусы, расположенные в области головы. К головному убору крепилось серебряное височное кольцо. В косы были вплетены две шумящие коньковые подвески. Украшением груди служил нагрудник, расшитый в центральной части бусами, а по периметру монетовидными подвесками. Талия перехватывалась поясом без пряжки. У пояса справа свисала кисть из спиралевидных пронизок и бронзовых бус с подвеской-ложечкой и колокольчиком на концах. Слева крепился нож в деревянных ножнах с бронзовой обкладкой. На левой руке был надет бронзовый браслет с кружковым орнаментом.

**Задание № 15.** Рассмотрите рисунок. Он взят из самой древней египетской книги.

- А) Укажите название книги Книга мер
- Б) Укажи материал, из которого она создана. попирис
- В) Опиши событие, изображенное древними египтянами. взвешивание Богом



- 1) Кирьтуна покелення
  - 2) Как одеваемсь в домашней парозе
- Описывается суд Оулуна 25

Утало! 38 д.

Председатель Мухт / Мухомачова /

Члены жюри Кух / Кухрова Т.И. /

М / Макирова О.В. /

и 511

92 55

Внимательно прочитай задания. Готовые ответы и решения запиши в бланк ответов. Если испытываешь затруднения, переходи к следующему вопросу. На выполнение всей работы отводится 45 минут. В заданиях с 1 по 9 только один правильный ответ.

Задание 1. Каким умением, недоступным животным, древнейшие люди овладели раньше всего?

- а) членораздельной речью
- б) способностью изготавливать орудия труда
- в) способностью пользоваться огнем

1

Задание 2. Прямыми предками современных людей, не отличавшимися от них внешним обликом, были:

- а) питекантропы
- б) кроманьонцы
- в) неандертальцы

1

Задание 3. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:

- а) медь б) бронза в) железо

1

Задание 4. Выберите причину появления религии:

- а) неумение человеком объяснять явления природы
- б) боязнь человека перед стихией природы
- в) желание человека отличаться от животных.

1

Задание 5. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?

- а) собирательство б) изобретение металлических орудий труда в) овладение огнем.

1

Задание 6. Несколько родовых общин, живших в одной местности:

- а) человеческое стадо б) племя в) соседская община.

1

Задание 7. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?

- а) Эхнатон б) Хеопс в) Тутанхамон.

1

Задание 8. Что обозначает понятие «фелигия»?

- а) вера в сверхъестественные силы б) вера в силы природы в) умение подчиняться кому-либо

1

Задание 9. Письменность в Древнем Египте:

- а) иероглифы б) клинопись в) папирус

1

Задание 10. Расположите орудия труда и охотничье оружие в хронологическом порядке их появления.

- А. гарпун 5
- Б. каменный топор 4
- В. копьё с каменным наконечником 2
- Г. деревянное копьё 2
- Д. лук и стрелы 6
- Е. рубило 1

4

4

Задание 11. Прочитайте два текста, описывающих результаты раскопок на месте стоянок древнейших людей, и ответьте на вопрос.

А. Найдены каменные рубила, скребла и другие орудия труда, изготавливаемые путем обивки крупных камней. Обнаружены остатки костей животных, однако их сравнительно мало: судя по всему, основным занятием обитателей данной стоянки было собирательство, а не охота.

Б. Среди найденных орудий труда имеются каменные топоры, скребки, наконечники для копий и стрел. Обнаружены захоронения, свидетельствующие о наличии у обитателей стоянки определённых ритуалов, связанных с погребением сородичей: скелеты похороненных людей лежат в определенной позе, похожей на положение спящего человека.

Вопрос: Стоянка, принадлежавшая людям, которые находились на более высокой степени развития, описана в тексте под буквой Б? 4

Задание 12. Решите задачу.

Воин родился в 16 году до н. э., а погиб в битве в 29 году н.э. Сколько лет он прожил? Ответ запиши числом. 45 лет

2

Задание №13. Найди пару (привести в соответствие столбцы)

Вспомогательная историческая наука	Что изучает
1. нумизматика	А) наука о времени
2. геральдика	Б) наука о мерах длины, объема
3. метрология	В) наука о монетах (деньгах)
4. хронология	Г) наука о гербах

1-В, 2-Б, 3-В, 4-А.

Задание № 14. Прочитайте описание погребения, обнаруженного археологами на Рождественском городище Карагайского района Пермского края. Что можно из этого описания узнать о жизни народа, который оставил этот памятник?

Народ жила возле реки. Эта женщина была не бедной, её похороненная лежала на спине в вытянутом положении ногами к реке. На ней был расшитый бусами головной убор, о чем свидетельствуют бусы, расположенные в области головы. К головному убору крепилось серебряное височное кольцо. В косы были вплетены две шумящие коньковые подвески. Украшением груди служил нагрудник, расшитый в центральной части бусами, а по периметру монетовидными подвесками. Талия перехватывалась поясом без пряжки. У пояса справа свисала кисть из спиралевидных пронизок и бронзовых бус с подвеской-ложечкой и колокольчиком на концах. Слева крепился нож в деревянных ножнах с бронзовой обкладкой. На левой руке был надет бронзовый браслет с кружковым орнаментом.

Задание № 15. Рассмотрите рисунок. Он взят из самой древней египетской книги.

- А) Укажите название книги
- Б) Укажи материал, из которого она создана.
- В) Опиши событие, изображенное древними египтянами.



Имя 1  
37

Директору:  
Сити шерс

Мур  
Кул

/ Муртахова В.К.  
/ Кедрова Т.И.  
/ Шакирова Д.В.

И 68