

Протокол

проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

по Математике

Максимальное количество баллов - 35

Дата « 4 » 10 2018 г.

МБОУ СОШ № 5

№ п/п	ШИФР	ФИО участника	Класс	Общее количество баллов	Место/статус (победитель или призер)	Дата ознакомления с результатами и подпись
1.	М820	Скырматпас Аман Тятро	8	20	1 место победитель	8.10. [подпись]
2.	М85	Большаков Александр Александрович	8	18	2 место призер	8.10. [подпись]
3.	М87	Кацгаров Тимур Сергеевич	8	17	3 место призер	8.10. [подпись]
4.	М819	Сокот Юлия Сергеевна	8	0		8.10. [подпись]
5.	М822	Степанов Александр Семанович	8	0		8.10. [подпись]
6.	М828	Онищенко Мария Александровна	8	0		8.10. [подпись]
7.	М819	Терентьев Александр Романович	8	0		8.10. [подпись]
8.	М824	Смирнов Сергей Степанович	8	0		8.10. [подпись]
9.	М827	Степанов Иван Геннадьевич	8	0		8.10. [подпись]
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						

Председатель предметной комиссии: [подпись] / Сергеев С.И.

Члены предметной комиссии: [подпись] / Сидорова К.М.

[подпись] / Иванов А.В.

8.1 Найдите какое-нибудь натуральное число, произведение цифр которого на 60 больше суммы его цифр.

8.2 У Пети в 4 карманах лежит несколько монет достоинствами в 2, 5 и 10 рублей. В трёх карманах денег поровну, а в четвёртом – вдвое больше, чем в третьем. Могут ли ровно 7 из Петиних монет быть двухрублёвыми?

8.3 Поезд, двигаясь с постоянной скоростью, к 17.00 проехал в 1,25 раза больший путь, чем к 16.00. Когда поезд выехал?

8.4 Сторона AC треугольника ABC точками D и E разделена на три равные части (точка D лежит между A и E). Докажите, что если $BD=BE$, то треугольник ABC – равнобедренный.

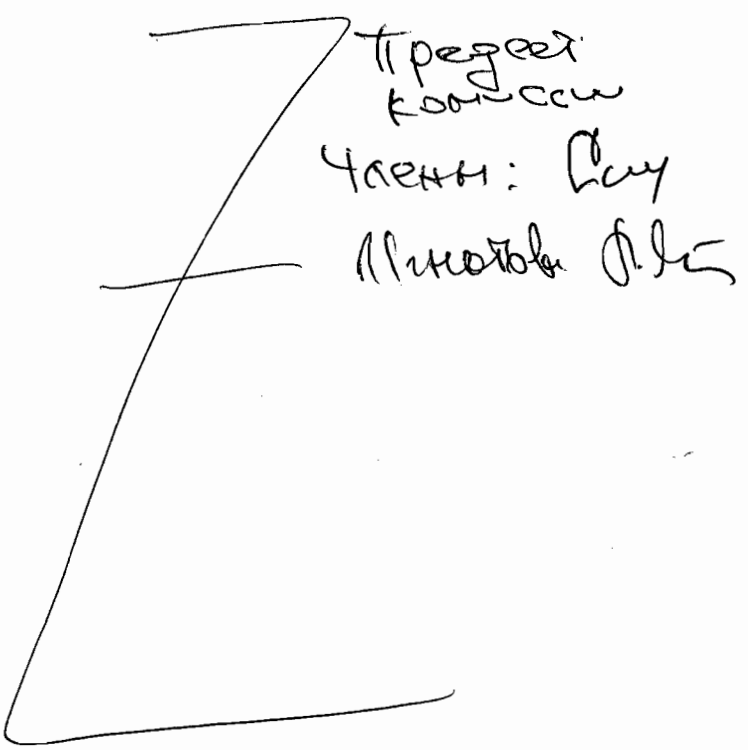
8.5 В классе больше 20, но меньше 30 учеников. При этом в классе тех, кто ходит в шахматный кружок, в 2 раза меньше, чем тех, кто не ходит. А тех, кто ходит в шашечный кружок, в 3 раза меньше, чем тех, кто не ходит. Сколько учеников в классе?

8.1
 $9-9=0$
 $9+9=18$
 $81-18=63$
 $99-18=81$
 $9+9+9+9+9=45$
 $81-27=54$
5Б

8.2.
 4 кармана
 $1x+x+x+2x=5x$
 $2a+5b+10c=5x$
 $5x=7-2$
 $5x=4$
 $x=0,8$
 Ответ: не может
5Б

8.3
 $17:00 - 1,25$
 $16:00 - 1,00$
 $15:00 - 0,75$
 $14:00 - 0,50$
 $13:00 - 0,25$
 $12:00 - 0,00$
 Ответ: поезд выехал в 12:00
3Б

8.5
 $20 < B < 30$
 $21-29$
 шахматы - ходят x
 не ходят $2x = 3x = 21, 24, 27$
 шашки - ходят y
 не ходят $3y = 4y = 21, 24, 27$
7
 Ответ: в классе учатся 24 ученика



Всероссийская олимпиада школьников по математике
Школьный этап 8 класс 2018 -2019 год

8.1 Найдите какое-нибудь натуральное число, произведение цифр которого на 60 больше суммы его цифр.

8.2 У Пети в 4 карманах лежит несколько монет достоинствами в 2, 5 и 10 рублей. В трёх карманах денег поровну, а в четвёртом – вдвое больше, чем в третьем. Могут ли ровно 7 из Петиних монет быть двухрублёвыми?

8.3 Поезд, двигаясь с постоянной скоростью, к 17.00 проехал в 1,25 раза больший путь, чем к 16.00. Когда поезд выехал?

8.4. Сторона AC треугольника ABC точками D и E разделена на три равные части (точка D лежит между A и E). Докажите, что если $BD=BE$, то треугольник ABC – равнобедренный.

8.5. В классе больше 20, но меньше 30 учеников. При этом в классе тех, кто ходит в шахматный кружок, в 2 раза меньше, чем тех, кто не ходит. А тех, кто ходит в шашечный кружок, в 3 раза меньше, чем тех, кто не ходит. Сколько учеников в классе?

№ 8.2

$$5x = 7 \cdot 2$$

$$5x = 14$$

$$x = 14 : 5$$

2Б

Ответ: не могут 7 монет быть трёхрублёвыми

№ 8.5

Дано
 $20 < n < 30$

Решение 20-30

не ходят - $2x$ } $3x$
ходят - x }

не ходят - $4y$ } $7y$ 7Б
ходят - $3y$ }

$$24 : 3 = 8$$

$$24 : 4 = 6$$

Ответ: количество ушников = 24 тк: 24 делится

количество
 $xy = ?$

на 3 и 4.

8.3

$$16.00 - 14.00 = 0,2 \text{ пути}$$

$$1 \text{ час} = 0,2 \text{ пути}$$

$$17.00 = 1,4$$

9

$$1,2 : 0,2 = 6 \text{ екал}$$

$$17.00 - 6 = 11 \text{ выехал}$$

Ответ: 11.00 выехал поезд.

№ 8.1

$$9 + 9 = 18$$

$$81 \div 21 = 60$$

$$81 + 18 = 63$$

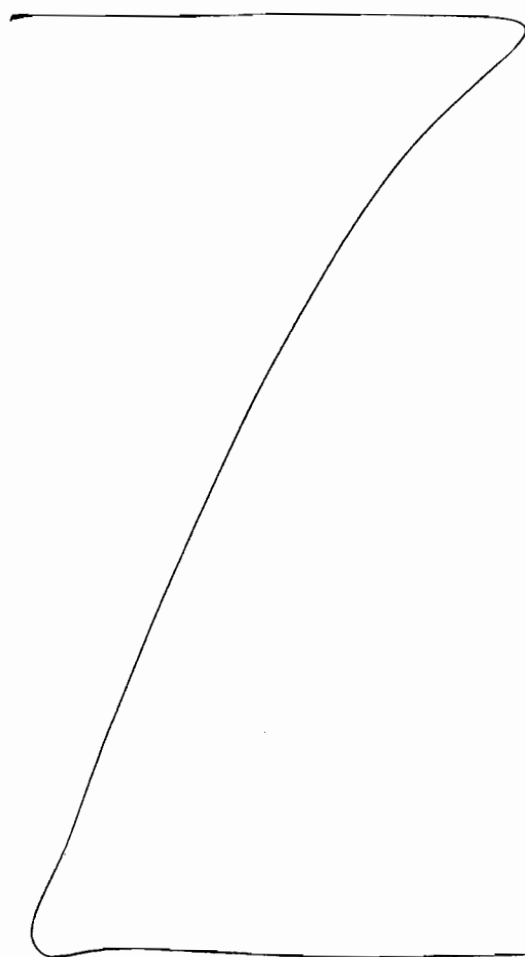
7 Б

18 Б.

$$9 + 9 = 111 = 81$$

$$9 + 9 + 1711 = 21$$

99 111



Третье
число

Третье
число
123456789